



Guide til dialogisk læsning af **HESTEN, PIGEN OG SNOTTROLDEN** Til dig, der læser højt derhjemme

Denne guide er til forældre, bedsteforældre og andre voksne, der læser
"Hesten, Pigen og Snottrolden" højt for et barn.

Her finder du spørgsmål og samtalestartere til hvert kapitel for at skabe
nærvær, refleksion og et fælles sprog for følelser. Du behøver ikke bruge
det hele. Det vigtigste er, at læsestunden føles tryk og god.


Himmelheltene

© Eva Ehler / Himmelheltene, 2026. Tekst og illustrationer: Eva Ehler.

Dette materiale er udgivet til fri download til privat brug. Det må ikke kopieres, deles
digitalt, sælges eller videredistribueres i nogen form. Kopiering til brug i institutioner eller
virksomheder kræver aftale med Copydan Tekst & Node.

HVAD ER DIALOGISK LÆSNING?

I modsætning til traditionel oplæsning er dialogisk læsning en læsemetode, hvor den voksne forsøger at skabe et sprogligt samspil med børnene. Dette gøres ved at stille spørgsmål og engagere børnene under læsningen, så de bliver udfordret og opfordret til at snakke om bogens indhold. Forskning har vist, at dialogisk læsning udvikler børnenes kommunikative kompetencer markant¹.

Dialogisk læsning kan inddeles i tre dele: før læsningen, under læsningen og efter læsningen.

FØR LÆSNING

Første gang du læser bogen, er det helt fint at læse den op på traditionel vis. Men hvis du gerne vil forberede dig, kan du læse bogen, før du læser med barnet. På den måde kan du danne dig et billede af, hvad du vil snakke om og spørge ind til i historien, når I læser sammen.

- Gør læsningen til noget trygt og hyggeligt. I skal noget særligt – nemlig læse sammen.
- Præsenter bogen for barnet: Vis forsiden og bagsiden frem og fortæl, hvem der har skrevet og tegnet bogen.
- Stil spørgsmål til barnet. Hvad tror du, at bogen handler om? Snak om titlen. Snak fx også om, hvordan bogen ser ud.
- Hvis barnet har hørt historien før, kan det evt. sidde med en lille genstand, som har særlig betydning for barnet. Dette kan engagere barnet og styrke den følelsesmæssige forbindelse til historien, hvilket kan hjælpe med at fastholde opmærksomheden. Samtidig kan det også stimulere fantasi og kreativitet, hvilket kan gøre læseoplevelsen mere levende.

UNDER LÆSNING

- Vær altid åben over for spørgsmål undervejs.
- Følg barnets nysgerrighed, vær nærværende, spørg ind til barnets interesse og lyt til dets svar. Du kan også inddrage barnet som medfortæller.
- Kig på billederne og udforsk dem. Hvordan ser karaktererne ud? Hvordan er stemningen? Er der noget på billederne, der ikke er i bogen? Og hvis der er, hvad og hvorfor mon de er der?
- Ved genlæsning, vis bogen frem og opfordr barnet til at genfortælle det, barnet kan huske, fx ud fra billederne. Del gerne, hvad du kan huske, med barnet.

EFTER LÆSNING

- Samtal om indholdet, efter bogen er lukket. Brug nogle af de nye ord, som bogen indeholder. Jo flere gange barnet hører ordene, jo større sandsynlighed er der, for at barnet husker dem og selv vil anvende dem. Få barnet til at bruge ordene i nye sætninger.
- Lav forskellige aktiviteter som fx at farvelægge tegninger eller lege med slimet snottrolde-slim. Eller find noget modellervoks frem og prøv at lave en snottrolde med snot ud af næsen, en farlig ulv, en hest eller en engel. Se sidste side for mere inspiration.

Kilder: - <http://www.sprogpakken.dk/foraelldre/dialogisk.php>
- *Dialogisk læsning i teori og praksis* af Stig Brostöm m.fl.
- *Kom godt i gang med dialogisk læsning* af Gitte Skyum Kjøge



INSPIRATION TIL SAMTALEEMNER

Nedenstående skal blot ses som inspiration til samtaler. Det vigtigste er at mærke, hvor barnet er, og hvor du kan fange dets interesse i forhold til at skabe en dialog. Temaet i bogen er venskab og det at turde at springe ud i livet.

FØR LÆSNING

Fortæl, hvem der har skrevet og tegnet bogen.

Hvad ser du på tegningerne?

Hvad handler bogen mon om?

Tror du, den er hyggelig eller uhyggelig, og hvorfor?

UNDER LÆSNING

- SPØRGSMÅL TIL TEKST OG BILLEDER, ALLE SIDER I BOGEN

Side 4

- Hvorfor tror du, at der ikke er nogen dyr, der tør gå ud i ørkenen? (Evt.: Hvad er en ørken?)
- Hvad er det særlige ved denne hest?
- Hvorfor kan Hesten lide at lytte til fuglenes fortællinger?
- Hvad drømmer Hesten om?
- Kan en vind stikke?

Billede:

Hvad kan du se på billedet?

Hvem tror du, der lever i dalen? Hvor er Hestens familie? Hvor skal fuglene hen?

Hvilken tid på dagen tror du, det er?

Side 6

- Hvad oplever Hesten, som er anderledes denne morgen?
- Hvor tror du, Pigen kommer fra?
- Flagre: Hvordan flagrer man morgenfrisk? Kan du flagre morgenfrisk?
- Forbløffende: Hvordan ser man ud, når man er forbløffet? Se også side 15. Er den hest mon forbløffet?
- Hvad vil det sige, at noget er almindeligt/ualmindeligt?
- At vejre: Hvordan ser et dyr ud, når det vejrer noget i luften? Vis fx hvordan. Du kan også prøve at få barnet til at vise det.

Billede:

Hvad kan du se på billedet?

Kan man se en gylden hilsen fra solen? Hvordan vil en gylden hilsen føles? Hvilken farve kan gyldne hilsner have? Prøv at se, om du kan finde et dyr i træet.



Side 8

- Hvad er det særlige ved denne historie? Kan du finde andre ord i teksten, der også viser, at noget er særligt, fx ordet 'speciel'? Hvad er det, Pigen har? Hvad vil det sige, at noget er særligt?
- Hvor tror du, hun har fået tæppet fra?
- Hvad savner Pigen og hvorfor?
- Hvad savner Hesten og hvorfor?
- Hvorfor tror du, Hesten får ondt i hovedet?
- Tror du, Hesten tør forlade dalen? Hvorfor – hvorfor ikke?
- Hvad vil det sige at være gode venner?

Billede:

Hvad kan du se på billedet?

Hvordan er stemningen på billedet?

Hvilke lyde tror du, der er i billedet? Hvor mange dyr kan du finde?

Side 10

- Ængstelig: Hvordan ser man ud, når man er ængstelig? Føles det rart i kroppen, eller føles det ubehageligt? Hvornår bliver man ængstelig? Hvorfor?
- Hvorfor føles ørkenen ikke så farlig mere?
- Hvorfor slikker Hesten sig om mulen?

Billede:

Hvad kan du se på billedet?

Kan du se, om solen viser vej? Hvordan tror du, at det er at flyve på et flyvende tæppe? Kan du se nogle underlige bakker på billedet? Er der nogle bakker, der er mere underlige end andre? Hvad tror du, det er for nogle bakker, der er i nederste højre hjørne på billedet?

Side 12

- Hvor er det, Hesten og Pigen er landet?
- Hvad er mærkværdigt? Hvorfor tror du, ulvene er grusomme?
- Tror du, det er et helt almindeligt sted, Hesten og Pigen er kommet hen til? Hvad er anderledes?

Billede:

Hvad kan du se på billedet? Ser Snottrolden rar ud? Hvor er det, Hesten og Pigen er landet?

Hvad tror du, det er for nogle ting, trolden har samlet på slottet?

Hvordan kan man se, at det ikke er et helt almindeligt sted?



Side 14

- Hvordan lyder trompetfart? Hvordan ser Hesten ud inde i snotdråben? (Her kan ordet 'forbløffet' bruges igen, hvis det er ukendt.) Hvordan ser kluntede hop ud? Kan du lave et kluntet hop?
- Hvor er Pigen henne?
- Hvad tror du, der sker med Hesten?

Billede:

Hvad kan du se på billedet? Hvordan ville det se ud, hvis du var fanget i en snotdråbe? Er der andet, der er fanget i snotdråben?

Side 16

- Hvordan tror du, det er at være sammen med en engel?
- Kender du én, som du synes, har været modig? Hvad vil det sige at være modig?
- Hvordan ser ens gang ud, når man er beslutsom? (Her tænkes på kropssprog.) Hvordan ser det ud, når man er ubeslutsom? Kan du gå beslutsomt? Kan du gå ubeslutsomt?
- Hvad giver englen til Pigen?
- Hvad er snarrådighed?
- Hvorfor tror du, Pigen bliver usynlig, når hun holder diamanten i hånden?
- Hvad er tomheden i luften? Tror du, den findes?

Billede:

Hvad kan du se på billedet? Hvilket tidspunkt på dagen er det? Hvorfor er farverne på billedet, som de er? Hvilken farve har du set solnedgange have? Kan en engel være en mand?

Side 18

- Hvilket tidspunkt på dagen er det?
- Hvordan ser ulvene ud?
- Hvilken én af dem, synes du, virker mest ond?
- Tror du, ulvene godt kan lide at spise børn?
- Hvordan lyder småsmaskende? Kan du lave en småsmaskende lyd?

Billede:

Hvad kan du se på billedet? Hvad tror du, den hvide vind på billedet er? Tror du, ulvene kan lide at spise mus? Hvad tror du, musen laver på billedet? Hvorfor ligger der skeletter?



Side 20

- Hvilket tidspunkt på dagen er det?
- Hvad vil det sige, at noget er tyst?
- Hvordan ser slottet ud? Hvordan er stemningen på slottet? Rar? Uhyggelig? Rolig? Søvnig? Stille? Hvordan har Pigen det? Hvordan har Pigen det, da hun ser Hesten?

Billede:

Hvad kan du finde på billedet?

- En sabel, en bjørnefælde, et gevær?
- En krudtflaske?
- En kæmpesalamander?
- En tohovedet krokodille, og hvordan tror du den går fremad?
- En fantasant?
- En humpeligimpe? (Læs evt *Humpeligimpen* af Bill Peet.) Hvilket dyr er humpeligimpen lavet af? (Næsehorn – rensdyr – giraf – kamel – elefant – zebra)
- En drage, en fugligot, en hapspande?
- Hvor er trolden, og hvad laver den?
- Synes du, papegøjen er flot?

Side 22

Hvad er det specielle ved papegøjen?

Hvad tror du, der sker med papegøjen?

Hvad sker der med Pigen?

Hvor bliver diamanten af?

Hvad sker der med det flyvende tæppe?

Hvad tror du nu, der sker?

Billede:

Hvad kan du finde på billedet? Hvorfor står Hesten, som den gør på billedet?

Side 24

Hvordan banker et galopperende bankende hjerte? Prøv at vise det med hånden i bankerytme mod hjertet.

- Hvordan viser Pigen, at hun er snarrådig?
- Hvordan lugter en fesen lugt? Kender du noget, der lugter fesent?
- Hvad vil det sige at være fri som en fugl?
- Hvordan vil du helst dø? Fri som en fugl eller ved at blive stegt, kogt og udstoppet?
- Hvordan ved man, at Hesten og Pigen er de bedste venner?

Billede:

Hvad viser billedet? Hvorfor er der tegnet et lys om foden på Pigen?

Hvad viser tegningerne på pejsen?



Side 26

- Hvad landede Hesten og Pigen på?
- Hvad var der sket med papegøjen?
- Hvor ville du have gemt papegøjen?

Billede:

Hvad sker der på billedet? Hvordan tror du, det vil føles at lande på maven af en papegøje?
Hvad er det, der kommer ud af næbet på papegøjen?

Side 28

- Hvad sker der med Hesten?
- Hvad er forunderligt?
- Hvad sker der med papegøjen?
- Hvordan ser man ud, når man er målløs?
- Kunne du tænke dig at få vinger og hvorfor? Hvad ville du gøre, hvis du havde vinger?
- Hvorfor er Hesten glad for at få vinger? Hvordan kan man vide, at Hesten er glad?
- Hvordan er Hestens drøm gået i opfyldelse?
- Hvad betyder det, at "Hestens hjerte svulmede af glæde"?
- Hvordan bevæger man sig, når man er elegant (i modsætning til den kluntede trold)?
- Kan du bevæge dig elegant?

Billede:

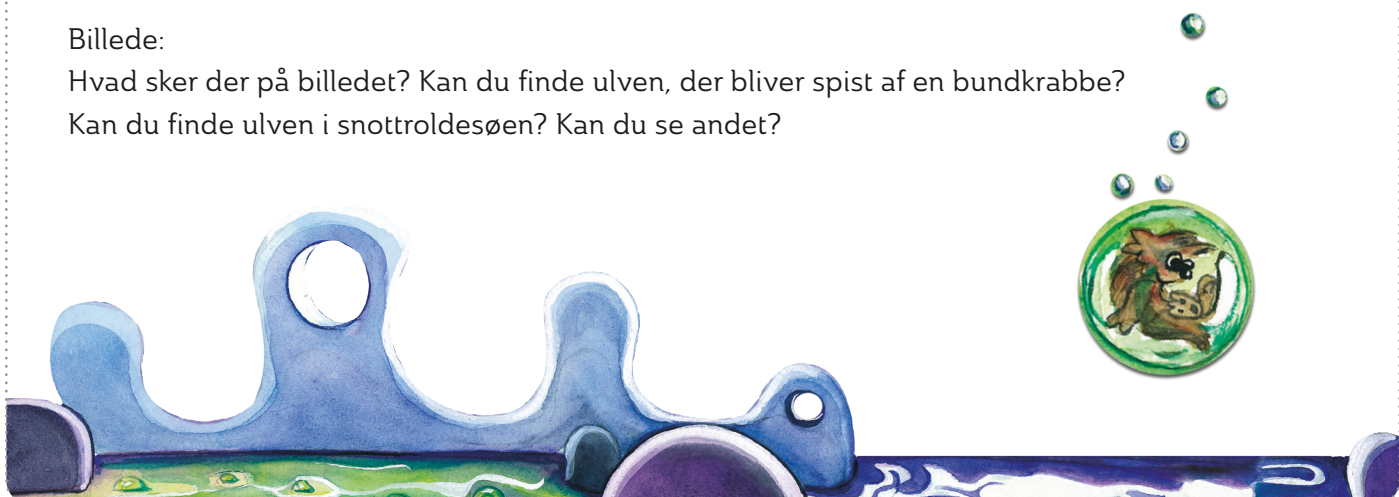
Hvad sker der på billedet? Hvilken tid på døgnet er det, og hvordan kan du se det? Hvad er det for et slags toilet trolden har? Har du set toiletter i andre eventyr/historier? (Toilettet er med til at gøre eventyret mere moderne.)

Side 30

- Hvilken tid på dagen er det? Hvordan kan du se det?
- Hvordan lyder en ulv, der hyler?
- Hvad vil det sige at glamme? (Glammen er et udtryk for hundens gøen.)
- Skal man holde sig for ørerne, når nogen bander?
- Hvorfor bliver trolden rasende?
- Hvordan kan du se, om nogen er rasende?
- Hvorfor eksploderer trolden?
- Hvad sker der med ulvene?

Billede:

Hvad sker der på billedet? Kan du finde ulven, der bliver spist af en bundkrabbe?
Kan du finde ulven i snottroldesøen? Kan du se andet?



side 32

- Hvordan slutter historien?
- Hvor tror du, Hesten og Pigen flyver hen?
- Hvor flyver forfatteren hen?
- Hvor ville du flyve hen?

Billede:

Hvilken tid på dagen er det?

Prøv at kigge bogen igennem og opdag, at der er et tidsforløb i bogen: fra morgen til nat og til morgen igen. Er der kun gået én dag?

Kan du finde forfatteren på billedet?

Hvorfor spiser hun en pap-mellemmad på en paptallerken?

Hvorfor siger man snip snap snude?

FORSLAG TIL AKTIVITETER

- Farvelæg billeder fra den tilhørende malebog eller billeder downloadet fra evaehler.dk/downloads
- Tegn egne tegninger.
- Leg med slim.
- Byg figurerne i modellervoks/saltdej – prøv fx at lave en snottrold eller et dyr fanget i en snotklat. Du kan også forme en engel eller en diamant.
- Lav en kiste/kasse/slot fyldt med små skatte som på troldens slot.
- Syng sange om trolde, fx *Oppe i Norge der boede tre trolde*.
- Find andre historier om trolde.
- Lån bogen *Humpeligimpen* og se, om du kan finde nogle ligheder. Du kan også tage et tema op: Hvad vil det sige at ville være noget særligt, og hvorfor vil nogen gerne være det?
- Lav en bogquiz ud fra bogen tilpasset målgruppen.
- Tegn, hvordan du tror, Hestens familie ser ud? Hvem tror du, er Pigens familie? Hvem er Snottroldens familie?
- Digt videre på historien og skab nye eventyr.
- Du kan også skrive til forfatteren og stille spørgsmål, fx via www.evaehler.dk
- Hæng et billede fra bogen op på væggen og snak om det.
- Når barnet har læst bogen flere gange, kan det genfortælle handlingen for dig ud fra billederne. Hvis barnet kan læse, kan barnet læse bogen op for andre.
- Tegn flotte bogstaver, som dem du kan se i bogen, og find evt. på jeres egne flotte bogstaver.
- Tegn solopgange/solnedgange.
- Lav abstrakte stemningsbilleder, fx varme og solopgangsagtige billeder i orange og gule farver eller nattesmukke billeder med stjerner og natteuhyggelige billeder, der er grusomme og gyselige.

